

XII. GIMNAZIJA
ZAGREB, Gjüre Prejca 2

ŠKOLSKI KURIKULUM

Zagreb, listopad 2018.

SADRŽAJ

1. Uvod.....	3
2. Dugoročni i kratkoročni plan razvoja.....	4
2.1. Dugoročni plan.....	4
2.2. Kratkoročni plan.....	4
3. Očekivana odgojno obrazovna postignuća.....	5
4. Strategija razvoja.....	5
5. Područja kurikuluma.....	6
5.1. Opći ili obvezni dio.....	6
5.2. Izborni sadržaji.....	6
5.2.1. Izborna nastava školske godine 2018./2019.....	7
5.2.2. Dodatna nastava školske godine 2018./2019.....	26
5.2.3. Dopunska nastava školske godine 2018./2019.....	28
5.2.4. Izvannastavne aktivnosti školske godine 2018./2019.....	32
5.2.5. Projekti školske godine 2018./2019.....	38
5.2.6. Plan izleta i učeničkih ekurzija.....	48
5.2.7. Programi.....	53

1. Uvod

Školski kurikulum objedinjuje sve aktivnosti koje se planiraju provesti tijekom školske godine 2018./2019. U školskom kurikulumu su prikazane sastavnice kurikularnog sustava:

- *sadržaj (tematske cjeline)*
- *ciljevi i zadaci odgojno obrazovnih područja*
- *vremenik aktivnosti*
- *očekivana postignuća*
- *način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja*

Temeljna osobina ovog kurikulumu je da se težište sa sadržaja usmjerava na ciljeve i rezultate i da je usmjeren na učenika i na učenje kao proces.

U svim svojim sastavnicama kroz Školski kurikulum XII. gimnazije provlače se temeljne vrijednosti Nacionalnog kurikulumu: **ZNANJE, SOLIDARNOST, IDENTITET I ODGOVORNOST.** Cilj cjelokupnog gimnazijskog obrazovanja je *odgovorna, samostalna i djelatna osoba.*

2. Dugoročni i kratkoročni plan

2.1. Dugoročni plan

- *aktivnosti i suradnja s lokalnom zajednicom i Gradskim uredom za obrazovanje uz plan izgradnje nove školske zgrade*
- *uključivanje djelatnika u programe Agencije za mobilnost i programe EU (COMENIUS)*
- *nastavak rada na postojećim projektima*

2.2. Kratkoročni plan

- *poticanje kvalitetnog ozračja u školi i među školama koje djeluju u istoj školskoj zgradi kao poticajnog okvira za odgoj i stjecanje znanja*
- *senzibilizacija svih zaposlenika za djecu s posebnim potrebama i uspješnu učenika s teškoćama*
- *intenzivirati suradnju s roditeljima četvrtih razreda u cilju što boljeg uspjeha na maturi*
- *razrada i ujednačavanje kriterija ocjenjivanja na razini stručnih vijeća*
- *nabava suvremenih nastavnih sredstava i pomagala*
- *uvođenje novih međupredmetnih tema na satove razredne zajednice: poduzetništvo, osobni socijalni razvoj, kako učiti, zdravi stilovi života, pravilnom prehranom do zdravlja, zaštita okoliša i odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo*

3. Očekivana odgojno obrazovna postignuća

- razvijene jezično-komunikacijske, matematičko-prirodnoznanstvene i društveno humanističke kompetencije
- razvijene informatičko-komunikacijske kompetencije
- razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne svijesti i identiteta
- poznavanje i poštivanje i provođenje ljudskih prava u školi i osobnom životu
- razumijevanje značenja rada u najširem smislu za pojedinca i društvo
- usvojene osnovne spoznaje o poduzetničkoj kompetenciji
- usvojen stav o važnosti osobne i društvene odgovornosti i samostalnosti
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja
- razvijena svijest o osobnom zdravlju i zdravoj okolini
- osposobljenost za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici

4. Strategija razvoja

- unapređivanje svih oblika komunikacije u školi
- poticanje profesionalnog razvoja djelatnika i ostvarivanje svih razina stručnog usavršavanja
- unapređivanje odgojno obrazovnog procesa (suvremene metode i oblici poučavanja i primjena suvremenih sredstava i pomagala)
- promicanje aktivnosti škole na web stranicama škole te u lokalnim i gradskim medijima
- poticanje suradnje škole s lokalnom zajednicom na području Dubrave i Grada Zagreba
- unapređivanje suradnje s osnovnim školama u Dubravi i srednjim školama u Zagrebu
- promicanje nulte tolerancije na bilo koji oblik nasilja u školi
- poticanje učenika i svih zaposlenika škole na kvalitetan odnos prema osobama s posebnim potrebama

5. Područja kurikuluma

Kurikularna područja obuhvaćaju:

5.1. Opći ili obvezni dio

OPĆI ILI OBVEZNI DIO čini jezgrovnu strukturu kurikuluma. Tu spadaju svi nastavni predmeti redovne nastave, *diferencirani* programi za djecu s posebnim potrebama i *međupredmetni* sadržaji koji će produbiti znanja učenika o zdravlju, pravima i odgovornosti djece, o poduzetništvu, o toleranciji, jednakosti među spolovima i demokratskom građanstvu.

Dio međupredmetnih sadržaja i program zdravstvenog odgoja učenici će moći usvojiti na satovima razrednog odjela prema planu rada razrednika.

5.2. Izborni sadržaji

IZBORNE SADRŽAJE škola je planirala u skladu sa željama učenika i prema prostornim i kadrovskim mogućnostima škole.

Programi izbornih sadržaja se nalaze u prilogu kurikuluma.

5.2.1. IZBORNA NASTAVA ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.

Razred	IZBORNI PREDMET				
	Glazbena umjetnost	Povijest	Geografija	Biologija	Informatika
II.A	1	0	3	9	3
II.B	4	2	2	4	4
II.C	0	8	4	4	2
II.D	3	1	8	5	3
II. E	2	7	4	4	4
Ukupno	10	18	21	26	16

Nastavnici voditelji izbornih programa u II. razredima:

Glazbena umjetnost - Darinka Gusek, prof.

Povijest - Snježana Lisjak, prof.

Geografija - Mirela Kovačević, prof.

Biologija - Sanda Veček Šimunović, prof.

- Diana Ivošević, prof.

Informatika - Božica Trebeš, prof.

Razred	IZBORNI PREDMET			
	Engleski jezik	Sociologija	Geografija	Astronomija
III.A	3	5	9	2
III.B	3	5	2	7
III.C	4	6	4	9
III.D	0	6	4	5
Ukupno	10	22	19	23

Nastavnici voditelji izbornih programa u III. razredima:

Engleski jezik - Andreja Marina, prof.

Sociologija - Juraj Bubalo, prof.

Geografija - Mirela Kovačević, prof.

Astronomija - Ivan Gverić, prof.

Razred	IZBORNI PREDMET		
	Hrvatski jezik	Engleski jezik	Matematika
IV.A	9	1	14
IV.B	11	2	10
IV.C	12	4	7
IV.D	10	8	4
Ukupno	42	15	35

Nastavnici voditelji izbornih programa u IV. razredima:

Hrvatski jezik – Biserka Malenica, prof,
- Goran Novaković, prof.

Engleski jezik – Andreja Marina, prof.

Matematika – Dražena Anđelić, prof.
- Ivana Štajdohar, prof.

Izborna nastava iz GLAZBENE UMJETNOSTI - ZBOR II.-III. razred

*Darinka Gusek, prof.
voditelj programa*

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	<p>Potaknuti interes za skupnim muziciranjem</p> <p>Potaknuti interes za pjevanjem i javnim nastupanjem</p> <p>Poučiti osnove vokalne tehnike i tehnike disanja</p> <p>Usmjeriti glazbeni ukus prema klasično - tradicijskoj glazbi</p>
2.	OČEKIVANA ODGOJO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<p>Naučiti osnove disanja, vokalne tehnike, dikcije i jednostavnijeg višeglasnog pjevanja, kanona, složenijeg višeglasnog pjevanja.</p> <p>Nastupa pred školskim kolegama i nastavnicima</p> <p>Javno nastupiti uvježbanim programom prema potrebi i mogućnostima</p>
3.	SADRŽAJ PROGRAMA (NASTAVNE CJELINE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odrediti dionice, glasove i glasovne mogućnosti 2. Vježbati pravilnu tehniku disanja i izdržavanja tona 3. Upoznavanje i uvježbavanje različitih tehnika upjevanja 4. Različite tehnike dikcije 5. Uvježbavanje pjevanja himne "Lijepa naša domovino" po mogućnosti višeglasno, aranžman za troglasni djevojački ili četveroglasni mješoviti zbor 6. Uvježbavanje himne "Gaudeamus igitur" jednoglasno uz pratnju raspoloživih instrumenata 7. Uvježbavanje jednostavnije hrvatske tradicijske pjesme prerađene za troglasne zborove a cappella 8. Uvježbavanje klasičnog repertoara za zbor 9. Uvježbavanje jednostavnijih prigodnih pjesama 10. Uvježbavanje prigodnih pjesama za potrebe školskih priredbi i javnih nastupa ili natjecanja
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	<p>Demonstracije različitih tehnika pjevanja</p> <p>Pojedinačnog rada s nadarenim učenicima</p> <p>Rada po grupama tj. dionicama i pojedinačnim glasovima</p> <p>Skupnog muziciranja</p> <p>Električni klavir</p> <p>Melodika</p>
5.	VRJEDNOVANJE	Pohvale, vrednovanje aktivnosti i ocjene za izbornu nastavu
6.	NAČIN REALIZACIJE	<p>U sklopu izborne nastave prema rasporedu drugih razreda i dodatnih termina</p> <p>U kabinetu glazbene umjetnosti</p> <p>U prostorima za javne nastupe</p> <p>Osnove vokalne tehnike</p>

		<p>Vježbe disanja</p> <p>Vježbe dikcije</p> <p>Vježbe upjevanja</p> <p>Vježbanje pojedinačnih dionica, odnosno po glasovima</p> <p>Uvježbavanje višeglasnog programa</p> <p>Uvježbavanja javnih nastupa</p> <p>Javni nastupi</p>
--	--	--

Izborna nastava iz POVIJESTI
II. razred

Snježana Lisjak, prof.
voditeljica programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	Susret sa znanstvenom povijesnom literaturom, istraživanje povijesnih podataka potrebnih za obradu odgovarajuće teme, razvijanje povijesnog mišljenja, te razvijanje interesa za istraživački rad
2.	OČEKIVANA ODGOJO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.razreda opće gimnazije koji su izabrali povijest za izborni predmet, upoznavanje različitih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti (filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani, muzejski postavi i sl.).
3.	NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesor povijesti: prati rad i ozbiljnost grupe, skreće pozornost na uočene nedostatke, savjetuje u znanstveno-istraživačkom radu, učenici: nakon prikupljene i obrađene literature prezentiraju svoju temu
4.	NAČIN REALIZACIJE	Povijesni kabinet, školska knjižnica, gradska knjižnica, internet, muzeji, povijesni lokaliteti, dodatna povijesna literatura
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno kroz cijelu godinu od rujna do lipnja
6.	TROŠKOVNIK	Ulaznice za muzej, fotokopiranje, terenska nastava - posjet lokalitetu
7.	VREDNOVAJNE	Elementi praćenja i ocjenjivanja učenika u nastavnom predmetu povijest, vrednovanje referata, prezentacija, izrađenih plakata, aktivnost učenika

Izborna nastava iz GEOGRAFIJE**II. razred**

Mirela Kovačević, prof.
voditeljica programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	Susret sa znanstvenom i stručnom literaturom, istraživanje geografskih podataka potrebnih za obradu odgovarajuće teme, razvijanje geografskog mišljenja, te razvijanje interesa za istraživački rad. Poticati kod učenika osjećaj za procese i posljedice vezane za klimu i klimatske promjene, kako u našoj zemlji tako i u svijetu.
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti osnovna znanja o klimatskim promjenama i bit će potaknuti na samostalno djelovanje u smislu poštivanja ekoloških normi.
3.	SADRŽAJ PROGRAMA	Klima Klimatski elementi i modifikatori Glavni tipovi klima Društveni utjecaj na klimu Klimatske promjene
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	Izlaganje, razgovor, demonstracija, samostalni rad, grupni, frontalni Stručna geografska literatura, dokumentarni i znanstveni filmovi, računalo, projektor, grafoskop Izlazak na teren, DHMZ Zagreb
5.	VRJEDNOVANJE	Elementi praćenja i ocjenjivanje u nastavnom predmetu izborne nastave geografije Vrjednovanje prezentacija, referata, plakata, te aktivnost učenika. Usmene i pisane provjere znanja.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učionica, školska knjižnica, gradska knjižnica, muzeji, terenski rad, DHMZ Zagreb, internet Posjet lokalitetima: ZOO Zagreb, eko sustav Maksimir, muzeji Posjet Etnografskom muzeju (izložba: Braća Seljan kroz prašume i pustinju)

Izborna nastava iz **BIOLOGIJE**

II. razred

Sanda Veček Šimunović, prof.
Diana Ivošević, prof.
voditeljica programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	<p>-Učenici će opisati građu bakterijske stanice i eukariotske stanice stanice</p> <p>Imenovati tipove bakterijskih stanice</p> <p>Navesti značajke građe prokariotske stanice</p> <p>Navesti načine razmnožavanja bakterija</p> <p>Opisati postupak izrade antibiograma i značaj antibiograma</p> <p>Definirati područje istraživanja mikologije</p> <p>Razlikovati bolesti uzrokovane gljivicama</p> <p>Opisati razmnožavanje u gljivica</p> <p>Definirati područje virologije</p> <p>Navesti značajke virusa</p> <p>Definirati i razlikovati pojmove zdrava hrana i zdrava prehrana</p> <p>Objasniti važnost bjelančevina, ugljikohidrata i masti za organizam</p> <p>Navesti vitamine i minerale neophodne za održanje zdravlja</p> <p>Navesti kliničke posljedice pretilosti</p> <p>Opisati važnost ekološke proizvodnje hrane</p>
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<p>Učenici će razlikovati građu bakterijske stanice i eukariotske stanice</p> <p>Objasniti značaj mikroorganizama u pretvorbi tvari te značaj za prirodu i čovjeka</p> <p>Analizirati građu stanice prokariota, definirati Gram-pozitivne i Gram-negativne bakterije, objasniti ulogu plazmida, mezosoma, nukleoida</p> <p>Navesti i opisati načine razmnožavanja bakterija</p> <p>Razlikovati pojmove bakterijska kolonija, bakterijska kultura, čista i mješovita bakterijska kultura</p> <p>Objasniti značenje bakterija kao uzročnika bolesti u biljaka, životinja i ljudi</p> <p>Opisati važnost simbiotske fiksacije dušika</p> <p>Razlikovati funkcionalne osobine bakterija</p> <p>Opisati postupak određivanja osjetljivosti bakterija prema antibioticima i kemoterapeuticima</p> <p>Navesti i opisati kvasce, plijesni i dermatofite, građu i razmnožavanje</p> <p>Opisati bolesti uzrokovane gljivicama</p> <p>Navesti i objasniti značajke virusa</p> <p>Analizirati djelovanje fizikalnih i kemijskih čimbenika na viruse</p>

		<p>Analizirati različite bolesti uzrokovane virusima</p> <p>Razlikovati pojam zdrava hrana i zdrava prehrana</p> <p>Analizirati piramidu prehrane</p> <p>Opisati važnost bjelančevina, ugljikohidrata i masti za organizam</p> <p>Objasniti važnost redovitog dnevnog uzimanja različitog voća, povrća i žitarica</p> <p>Analizirati uzroke debljine, načine sprječavanja i liječenje debljine</p> <p>Učenici će razlikovati konvencionalnu i eko proizvodnju</p> <p>Opisati na koji način ekološka proizvodnja može proizvesti kvalitetnije, a time i zdravije namirnice, na koji se način pravilno održava tlo, čuva njegova plodnost i biološka aktivnost, na koji se način vrši kompostiranje i kontrola štetnika bolesti i korov</p>
3.	SADRŽAJ PROGRAMA (NASTAVNE CJELINE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikrobiologija 2. Bakteriologija 3. Mikologija 4. Virologija 5. Zdrava prehrana
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	<p>Nastavne metode: m. razgovora, m. usmenog izlaganja, m. demonstracije, m. promatranja, m. crtanja</p> <p>Oblici rada: Frontalni oblik, rad u skupini, rad u parovima, individualni rad</p> <p>Nastavna sredstva:</p> <p>Duraković, S. Prehrambena mikrobiologija, Medicinska naklada, Zagreb 1991.</p> <p>Hajsig i sur. Opća mikrobiologija i imunologija s osnovama epizootiologije, ŠK, 1989.</p> <p>Springer, O. I Pevalek-Kozlina, B. Živi svijet 3, Fiziologija čovjeka i životni procesi u biljkama, Profil, Zagreb, 2009.</p> <p>Živković, R. Hranom do zdravlja, Medicinska naklada, Zagreb, 2009.</p> <p>Časopis "Priroda"</p> <p>-nastavni listići, prirodni materijal, slikovni materijal, prozirnice, video-film, grafoskop, mikroskop, mikroskopski preparati, Petrijeve zdjelice, hranjive podloge, povečalo</p>

5.	VRJEDNOVANJE	Vrjednovanje znanja – usmena i pismena provjera znanja Vrjednovanje aktivnosti u učionici i na terenskoj nastavi Potrfolio učenika
6.	NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati dva puta tjedno, ukupno 70 sati godišnje Program će se realizirati kroz teoretsku nastavu, prezentacije te terensku nastavu koja će se odvijati u slijedećim intitucijama: Prirodoslovno- matematički fakultet Mikrobiološki laboratorij Muzej gljiva Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada

Izborna nastava iz INFORMATIKE**II. razred**

Božica Trebeš, prof.
voditelj programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, CILJ PROGRAMA	Uvesti učenike u osnove programiranja uz pomoć pseudokoda. Razvijati apstraktno mišljenje i matematičku logiku, kreativnost, dosljednost i sistematičnost u radu.
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Naučiti učenike izradu MS Power Point prezentacija i osposobiti ih za samostalnu izradu. Naučiti koristiti MS Excel. Naučiti koristiti Microsoft Access Naučiti samostalno izraditi vizit kartu i mjesečni kalendar, naučiti samostalno koristiti HTML koda za izradu web stranice.
3.	SADRŽAJ PROGRAMA (NASTAVNE CJELINE)	<ul style="list-style-type: none"> ○ MS POWER POINT ○ MS ACCESS ○ MOVIE MAKER ○ MS EXCEL ○ IZRADA WEB STRANICA (html)
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Metoda razgovora, usmenog izlaganja, grafičkih radova, metoda demonstracija ○ Individualan rad, rad u paru, frontalni rad o Udžbenik, računala
5.	VRJEDNOVANJE	o četiri praktične provjere za računalom tijekom godine
6.	NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno (70 sati godišnje)

Izborna nastava iz **ENGLISKOG JEZIKA**

III. razred

Andreja Marina, prof.
voditelj programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>SAMOSTALNA PRIMJENA USVOJENOG JEZIČNOG MATERIJALA, OBLIKA I SADRŽAJA U STVARNOJ SITUACIJI</i> <p>Glavni je cilj sustavno razvijanje kompetencija (vještine govorenja i pisanja, slušanja i čitanja) koje će učenik moći samostalno upotrijebiti u stvarnoj situaciji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>PRIPREMA UČENIKA ZA ISPIT IZ ENGLISKOG JEZIKA NA DRŽAVNOJ Maturi</i> <p>Učenici uvježbavaju tipove zadataka i oblik eseja propisani na ispitu DM.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>PROMICANJE OPĆELJUDSKIH I PRIHVAĆENIH ETIČKIH VRIJEDNOSTI TE MEĐUSOBNOG RAZUMIJEVANJA</i> <p>Cilj kulturoloških sadržaja koji se obrađuju tijekom nastave stranih jezika je promicanje međusobnog razumijevanja, općeljudskih i etičkih vrijednosti.</p>
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>USPJEŠNIJA PRIMJENA ENGLISKOG JEZIKA U GOVORU I PISMU U FORMALNIMI NEFORMALNIM SITUACIJAMA TE PRI RJEŠAVANJU ISPITA TIJEKOM NASTAVNE GODINE I NA DRŽAVNOJ Maturi</i>
3.	SADRŽAJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>PROŠIRIVANJE I PRODUBLJIVANJE ZNANJA ENGLISKOG JEZIKA, JEZIČNIH ZAKONITOSTI I RJEČNIKA TE STRUKTURA</i> • <i>RAZVIJANJE PISMENOSTI I POBOLJŠAVANJE FLUENTNOSTI</i> • <i>INTERKULTURALNOST I INTEDISCIPLINARNOST</i> <p>Teme i sadržaji u nastavi stranog jezika obuhvaćaju razna područja (svjetska književnost, nacionalne književnosti, zemljopis, povijest, sociologija, psihologija, informatika, biologija, medicina, ekologija, likovna i glazbena umjetnost, etika, ovisnosti, tehničke znanosti, promet, sport, zabava, zanimljivosti itd) što nastavu stranog jezika čini interdisciplinarnom, podjednako u odnosu na društvenu kao i prirodnu grupu predmeta.</p>

4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	<p>NASTAVNE METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> • čitanje s razumijevanjem • razgovor • pisanje • slušanje s razumijevanjem. • usmeno izlaganje <p>METODIČKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> • individ./ samostalni rad • frontalni • u paru • u grupi <p>NASTAVNA SREDSTVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - CD (class set) <ul style="list-style-type: none"> - priručnik za nastavnika: <i>Insight Intermediate, Insight Upper-Intermediate</i> autori Jayne Wildman and Fiona Beddall, Oxford University Press - <i>iTools Insight Intermediate, Oxford University Press</i> - <i>iTools Insight Upper - Intermediate, Oxford University Press</i> - rječnik: <i>Oxford Advanced Learners Dictionary, Oxford University Press</i> - <i>Raymond Murphy : Practical English Grammar</i> - <i>Leo Jones : English in Practice (Cambridge exam papers)</i> - <i>Felicity O'Dell: English Vocabulary in practice</i> - <i>Felicity O'Dell : English Phrasal Verbs in Use; Intermediate</i> - <i>Dodatni tekstovi i materijali (u dogovoru s učenicima)</i> - <i>Edgar Allan Poe : Mysteries – short stories</i>
5.	VRJEDNOVANJE	<p>Za razliku od ocjene u redovnoj nastavi stranog jezika, najznačajniji je element SAMOSTALNOST U RADU. Od učenika se očekuje redovito pohađanje izborne nastave stranog jezika, aktivno i afirmativno sudjelovanje na satu tijekom izvršavanja zadataka individualno, u radu u paru ili grupi, u skladu s uputama nastavnika. Također se od učenika očekuje redovito donošenje pribora i pisanje domaće zadaće.</p> <p>Razina usvojenosti gradiva i vladanje kompetencijama, u elementima ocjenjivanja GOVOR S RAZUMIJEVANJEM; PISANO IZRAŽAVANJE, za razliku od redovne nastave, od sekundarne su</p>

		važnosti u izornoj nastavi stranog jezika. Kako vremenik pisanih provjera znanja ne predviđa iste u izornoj nastavi, provjere razumijevanja i eseji će se dogovarati s učenicima tijekom nastavne godine.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učionička i, u dogovoru s učenicima, izvanučionička nastava (posjet institucijama) od IX. 2018. do V.(VI.) 2019.

Izborna nastava iz **SOCIOLOGIJE**

III. razred

Juraj Bubalo, prof.
voditelj programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, CILJ PROGRAMA	Proširivanje znanja i opće kulture iz područja religije i zadovoljenje duhovne radoznalosti učenika za objašnjenja i izvorišta pojedinih religija, s njihovom povezanošću u kulturnom okruženju u kojemu su nastale
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Poučiti važnosti religije i njezinog poznavanja Naučiti učenike osnovama važnih religija u svijetu Naučiti poštivanju drugih vjera i kultura Motivirati učenike da razmišljaju o raznolikosti vjerovanja, običaja, mitova... Razviti toleranciju prema drugima i drukčijima
3.	SADRŽAJ PROGRAMA (NASTAVNE CJELINE)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hinduizam ○ Đinizam, Sikhizam ○ Budizam ○ Kineska religija – konfucijanizam ○ Japanska religija-šintoizam ○ Svijet duhova ○ Povijesni razvoj religija do monoteizma ○ Judaizam ○ Islam ○ Kršćanstvo ○ Ekumenizam i suživot religijskih zajednica
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Metoda razgovora, usmeno izlaganje, rasprava, prezentacija radova ○ Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, rad na tekstu,

		videomaterijali, filmovi
5.	VREDNOVANJE	Učenički domaći radovi, plakati, sudjelovanje na nastavi i izvanučioničkim aktivnostima
6.	NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno (70 sati godišnje)

Izborna nastava iz **GEOGRAFIJE**

III. razred

Mirela Kovačević, prof.
voditelj programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	Susret sa znanstvenom i stručnom literaturom, istraživanje geografskih podataka potrebnih za obradu odgovarajuće teme, razvijanje geografskog mišljenja, te razvijanje interesa za istraživački rad. Poticati kod učenika osjećaj za procese i posljedice vezane za klimu i klimatske promjene, kako u našoj zemlji tako i u svijetu.
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti osnovna znanja o klimatskim promjenama i bit će potaknuti na samostalno djelovanje u smislu poštivanja ekoloških normi.
3.	SADRŽAJ PROGRAMA	Klima Klimatski elementi i modifikatori Glavni tipovi klima Društveni utjecaj na klimu Klimatske promjene
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	Izlaganje, razgovor, demonstracija, samostalni rad, grupni, frontalni Stručna geografska literatura, dokumentarni i znanstveni filmovi, računalo, projektor, grafoskop Izlazak na teren, DHMZ Zagreb
5.	VRJEDNOVANJE	Elementi praćenja i ocjenjivanje u nastavnom predmetu izborne nastave geografije Vrjednovanje prezentacija, referata, plakata, te aktivnost učenika. Usmene i pisane provjere znanja.

6.	NAČIN REALIZACIJE	Učionica, školska knjižnica, gradska knjižnica, muzeji, terenski rad, DHMZ Zagreb, internet Posjet lokalitetima: ZOO Zagreb, eko sustav Maksimir, muzeji Posjet Etnografskom muzeju (izložba: Braća Seljan kroz prašume i pustinju)
----	--------------------------	---

Izborna nastava iz ASTRONOMIJE**III. razred**

Ivan Gverić, prof.
voditelj programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	-Upoznati učenike sa osnovama svemira - kakvi sve objekti postoje u svemiru, kako su međusobno povezani, načinima njihovog gibanja i načinima istraživanja svemira. -razvijanje znanstvenog mišljenja i popularizacija astronomije.
2.	OČEKIVANA ODGOJO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	-proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području fizike i astronomije za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes -popularizacija astronomije kao znanosti
3.	SADRŽAJ PROGRAMA (NASTAVNE CJELINE)	-Mjesec -Geografska astronomija -Sunčeva porodica -Zemljina skupina planeta -Sunce -Zvijezde i galaksije -Svjetlost u teleskopu
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	-metoda praktičnih radova -vizualne metode -metoda usmenog izlaganja -metoda razgovora -rad u skupinama, parovima i individualni
5.	VRJEDNOVANJE	-vođenje učenika u osnovne pojmove astronomije, primjena tih pojmova u svakodnevnom životu i znanosti, osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja -Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom -za individualni razvoj učenikovih sposobnosti i poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
6.	NAČIN REALIZACIJE	-Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima drugih razreda i odvija se u prostorijama škole -U okviru nastave predviđen je posjet planetariju u Tehničkom muzeju u Zagrebu i posjet zvjezdarnici.

Izborna nastava iz HRVATSKOG JEZIKA**IV.a,c, razred**

Biserka Malenica, prof.
voditelj programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	Učenike se podrobnije upoznaje s poviješću hrvatskoga jezika, rječnika, gramatike i pravopisa. Usvajaju značajke književnih razdoblja, od antike do suvremene književnosti, analizirajući izabrana književna djela. Pritom se pobuđuje motivacija za čitanje i književnost općenito. Istodobno stječu sposobnost usmenog i pisanog izražavanja na temelju samostalnih radova. Svoje eseje učenici glasno čitaju i zajednički ih ocjenjujemo.
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Učenici će samostalno analizirati i vrednovati književna djela i steći vještinu oblikovanja različitih vrsta tekstova gramatički, pravopisno i stilski prikladno. Usvajaju naviku slušanja i međusobne komunikacije razvijajući opću kulturu govorenja, pisanja i pozitivnog stava prema književnosti. Svjesni pripadnosti hrvatskoj jezičnoj zajednici stječu poštovanje prema materinjem jeziku i nacionalnom identitetu. Posjećujući zagrebačka kazališta i druga kulturna događanja, potiče se ljubav prema scenskom i umjetničkom izražavanju.
3.	SADRŽAJ PROGRAMA	JEZIK: Povijest hrvatskoga standardnoga jezika od početaka pismenosti u Hrvata. KNJIŽEVNOST: Analiza djela hrvatskih i stranih autora i značajke književnih razdoblja od antike do suvremene književnosti. (srednjovjekovna književnost, renesansa, barok, klasicizam, prosvjetiteljstvo, romantizam, realizam, modernizam). JEZIČNO IZRAŽAVANJE: Pisanje eseja, rasprava, govor i usmena rasprava.
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	U nastavi će se primjenjivati usmeno izlaganje, diskusija, heuristički razgovor, čitanje, pisanje, rad na tekstu; individualni, frontalni i skupni oblik rada. Prema potrebi koristit će se nastavna sredstva: prijenosno računalo, projektor, tablice, slike, fotografije, TV, grafoskop.
5.	VRJEDNOVANJE	Pisano i usmeno.
6.	NAČIN REALIZACIJE	70 sati.

Izborna nastava iz HRVATSKOG JEZIKA**IV. a, d razred**

Goran Novaković, prof.
voditelj programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	- učenici će usvojiti, ponoviti i izvježbati gradivo iz hrvatskoga jezika, hrvatske i svjetske književnosti (1.- 4. razred gimnazije)
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	- uspješnije polaganje državne mature i nastavak školovanja
3.	SADRŽAJ PROGRAMA	- književna razdoblja, stilska obilježja, autori, djela. - fonetika, morfologija, sintaksa, leksikologija - eseji: raspravljački i interpretativni
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	- prezentacije, analize, debate, frontalni, grupni i individualni rad
5.	VREDNOVANJE	. - 4 eseja i 4 pismene provjere znanja uz napomenu da zaključna ocjena ne mora nužno biti aritmetička sredina ocjena dobivenih pismenim provjerama - književnost - jezik i jezično izražavanje
6.	NAČIN REALIZACIJE	- u okviru rasporeda sati

Izborna nastava iz **ENGLSKOG JEZIKA**

IV. razred

Andreja Marina, prof.
voditelj programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>SAMOSTALNA PRIMJENA USVOJENOG JEZIČNOG MATERIJALA, OBLIKA I SADRŽAJA U STVARNOJ SITUACIJI</i> <p>Glavni je cilj sustavno razvijanje kompetencija (vještine govorenja i pisanja, slušanja i čitanja) koje će učenik moći samostalno upotrijebiti u stvarnoj situaciji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>PRIPREMA UČENIKA ZA ISPIT IZ ENGLSKOG JEZIKA NA DRŽAVNOJ MATURI</i> <p>Učenici uvježbavaju tipove zadataka i oblik eseja propisani na ispitu DM.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>PROMICANJE OPĆELJUDSKIH I PRIHVAĆENIH ETIČKIH VRIJEDNOSTI TE MEĐUSOBNOG RAZUMIJEVANJA</i> <p>Cilj kulturoloških sadržaja koji se obrađuju tijekom nastave stranih jezika je promicanje međusobnog razumijevanja, općeljudskih i etičkih vrijednosti.</p>
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>USPJEŠNIJA PRIMJENA ENGLSKOG JEZIKA U GOVORU I PISMU U FORMALNIMI NEFORMALNIM SITUACIJAMA TE PRI RJEŠAVANJU ISPITA TIJEKOM NASTAVNE GODINE I NA DRŽAVNOJ MATURI</i>
3.	SADRŽAJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>PROŠIRIVANJE I PRODUBLJIVANJE ZNANJA ENGLSKOG JEZIKA, JEZIČNIH ZAKONITOSTI I RJEČNIKA TE STRUKTURA</i> • <i>RAZVIJANJE PISMENOSTI I POBOLJŠAVANJE FLUENTNOSTI</i> • <i>INTERKULTURALNOST I INTEDISCIPLINARNOST</i> <p>Teme i sadržaji u nastavi stranog jezika obuhvaćaju razna područja (svjetska književnost, nacionalne književnosti, zemljopis, povijest, sociologija, psihologija, informatika, biologija, medicina, ekologija, likovna i glazbena umjetnost, etika, ovisnosti, tehničke znanosti, promet, sport, zabava, zanimljivosti itd) što nastavu stranog jezika čini interdisciplinarnom, podjednako u odnosu na društvenu kao i prirodnu grupu predmeta.</p>

4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	<p>NASTAVNE METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> • čitanje s razumijevanjem • razgovor • pisanje • slušanje s razumijevanjem. • usmeno izlaganje <p>METODIČKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> • individ./ samostalni rad • frontalni • u paru • u grupi <p>NASTAVNA SREDSTVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - CD (class set) <ul style="list-style-type: none"> - priručnik za nastavnika: <i>Insight Intermediate, Insight Upper-Intermediate</i> autori Jayne Wildman and Fiona Beddall, Oxford University Press - <i>iTools Insight Intermediate, Oxford University Press</i> - <i>iTools Insight Upper - Intermediate, Oxford University Press</i> - rječnik: <i>Oxford Advanced Learners Dictionary, Oxford University Press</i> - <i>Raymond Murphy : Practical English Grammar</i> - <i>Leo Jones : English in Practice (Cambridge exam papers)</i> - <i>Felicity O'Dell: English Vocabulary in practice</i> - <i>Felicity O'Dell : English Phrasal Verbs in Use; Intermediate</i> - <i>Dodatni tekstovi i materijali (u dogovoru s učenicima)</i> - <i>Edgar Allan Poe : Mysteries – short stories</i>
5.	VRJEDNOVANJE	<p>Za razliku od ocjene u redovnoj nastavi stranog jezika, najznačajniji je element SAMOSTALNOST U RADU. Od učenika se očekuje redovito pohađanje izborne nastave stranog jezika, aktivno i afirmativno sudjelovanje na satu tijekom izvršavanja zadataka individualno, u radu u paru ili grupi, u skladu s uputama nastavnika. Također se od učenika očekuje redovito donošenje pribora i pisanje domaće zadaće.</p> <p>Razina usvojenosti gradiva i vladanje kompetencijama, u elementima ocjenjivanja GOVOR S RAZUMIJEVANJEM; PISANO IZRAŽAVANJE, za razliku od redovne nastave, od sekundarne su</p>

		važnosti u izornoj nastavi stranog jezika. Kako vremenik pisanih provjera znanja ne predviđa iste u izornoj nastavi, provjere razumijevanja i eseji će se dogovarati s učenicima tijekom nastavne godine.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učionička i, u dogovoru s učenicima, izvanučionička nastava (posjet institucijama) od IX. 2018. do V.(VI.) 2019.

Izborna nastava iz MATEMATIKE**IV. razred**

*Dražena Anđelić, prof.,
Ivana Štajdohar, prof.
voditelj programa*

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ○ temeljita analiza i sinteza poznatih koncepata i matematičkih procedura kod učenika koji za matematiku imaju poseban interes ○ stjecanje specifičnih matematičkih kompetencija kroz pristupe i metode poučavanja koje maksimalno potiču aktivnost učenika ○ otkrivanje novih matematičkih koncepata ○ razvijati logički način razmišljanja i zaključivanja, potaknuti kreativnost, poduzetnost, odgovornost, kritičnost i samostalnost u radu
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će primjenjivati znanje o poznatim i novim konceptima i matematičkim postupcima pri rješavanju problema ○ učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja samostalno i suradnički otkrivati i primjenjivati matematiku u drugim područjima i realnim životnim situacijama
3.	SADRŽAJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ○ gradivo matematike 4 razreda srednje škole (brojevi i algebra, linearne jednadžbe i nejednadžbe, kompleksni brojevi, kvadratna jednadžba i funkcija, eksponencijalna i logaritamska funkcija, geometrija, analitička geometrija, trigonometrija) ○ gospodarska matematika (kamatni račun) ○ kombinatorika i vjerojatnost

4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	<ul style="list-style-type: none">○ predavačka metoda○ heuristička metoda○ metoda demonstracije○ grupni i individualni oblik rada○ projektna nastava
5.	VRJEDNOVANJE	Pismeno provjeravanje znanja i projektni zadaci.
6.	NAČIN REALIZACIJE	64 sata godišnje

5.2.2. DODATNA NASTAVA ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.

Rbr.	NAZIV PROGRAMA	NASTAVNIK	SATI GODIŠNJE
1.	Logika	Nikolina Mišić, prof.	35
2.	Latinski jezik	Martina Bačić, prof.	35

Dodatna nastava iz LOGIKE**III. razred**

Nikolina Mišić, prof.
voditelj programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	<p>Osvještavanje razumskih struktura koje već postoje u učeniku. Njegovanje jasnog, analitičkog i dosljednog mišljenja koje omogućava razvoj socijalnih, komunikacijskih i znanstvenih kompetencija.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja, odlučivanja zasnovanog na racionalnom prosuđivanju i samokritičnosti.</p> <p>Poticanje kreativnosti i inventivnosti otkrivanjem novih problema i otvaranjem različitih putova mišljenja koji mogu voditi prema njihovom rješavanju.</p>
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<p>Učenik će na različite načine dijagramirati odnose među pojmovima i iz dijagrama iščitavati odnose među pojmovima.</p> <p>Učenik će prevoditi rečenice običnog jezika na jezik logike sudova i jezik logike prvog reda i obratno.</p> <p>Učenik će na različite načine dijagramirati rečenice iskazane običnim jezikom i dijagrame prevoditi na običan jezik.</p> <p>Učenik će sudove vrednovati s obzirom na neko stanje stvari.</p> <p>Učenik će odrediti valjanost zaključaka, na različite načine dijagramirati zaključke te dijagrame prevoditi na običan jezik.</p> <p>Učenik će dokazivati logičke odnose između logičkih oblika i njihova svojstva.</p> <p>Učenik će raspoznavati, izdvajati i analizirati neke logičke elemente znanstvene metodologije.</p> <p>Učenik će analizirati i vrednovati logičku strukturu tekstova.</p>
3.	SADRŽAJ PROGRAMA (NASTAVNE CJELINE)	<p>Pojam</p> <p>Sud</p> <p>Zaključak</p> <p>Istinosne funkcije</p>

		Kvantifikacija Opća metodologija Istinosno stablo
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	Izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu S. Kovač: „Logika“ Kovač, Žarnić: „Logička pitanja i postupci“
5.	VREDNOVANJE	Vrednovanje je formativno i ne rezultira ocjenom nego povratnom informacijom na relaciji nastavnik-učenik i/ili učenik-učenik
6.	NAČIN REALIZACIJE	1.5 sati tjedno (52.5 sati godišnje)

Dodatna nastava iz **LATINSKOG JEZIKA**

III. razred

Martina Bačić, prof.
voditelj programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj: <i>uvježbati prevođenje složenijih i originalnih tekstova rimskih autora uz pomoć rječnika te usvojiti dodatne civilizacijske sadržaje izvan udžbenika</i> - Zadaci: <i>-prepoznavanje morfoloških oblika u tekstu</i> - <i>rašćlanjivanje rečenične strukture i služba riječi u rečenici</i> - <i>snalaženje u velikim rječnicima latinskog jezika</i> - <i>razumijevanje civilizacijskog konteksta pri prevođenju tekstova</i> - <i>obrađivanje civilizacijskih tema vezanih uz rimsku povijest, književnost, mitologiju, umjetnost i svakodnevnicu</i>
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje prevoditeljskih vještina te stvaranje prevoditeljskog iskustva složenih tekstova, dublje razumijevanje sadržaja i književne vrijednosti teksta</i> - <i>usvajanje civilizacijskog i kulturnog konteksta razdoblja Rimske republike i Carstva</i>
3.	SADRŽAJ PROGRAMA (NASTAVNE CJELINE)	<p><i>Morfologija i sintaksa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>vremena perfektne osnove, zamjenice, brojevi, prijedlozi</i> - <i>prevođenje originalnih rimskih autora (Cezar, Salustije, Petronije, Ciceron, Marcijal...)</i>
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	<p><i>Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pisanje, čitanje. Frontalni rad, individualni i rad u paru.</i></p> <p><i>Udžbenici latinskog jezika(Orbis Romanus, Hereditas linguae Latinae, Linguae Latinae elementa), radna bilježnica Hereditas linguae Latinae, rječnici latinsko-hrvatski (J. Marević, M. Žepić, M. Divković) i dodatni materijali za vježbu</i></p>
5.	VREDNOVANJE	<i>Pismene provjere</i>
6.	NAČIN REALIZACIJE	<i>Jedan nastavni sat u tjednu.</i>

5.2.3. DOPUNSKA NASTAVA ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.

Rbr.	NAZIV PROGRAMA	NASTAVNIK	SATI GODIŠNJE
1.	Matematika	Dražena Anđelić, prof.	35
2.	Kemija	Anđa Vladić, prof.	35
3.	Fizika	Ivana Valjak, prof.	35
5.	Talijanski jezik	Nada Kaspret, prof.	35

Dopunska nastava iz MATEMATIKE**I.-IV. razred***Dražena Anđelić, prof.*
voditeljica programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ○ dodatno uvježbavati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi, a predviđene planom i programom ○ motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju logičko mišljenje ○ razvijati smisao i potrebu za samostalnim radom, odgovornosti za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pružiti pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva ○ Veća uspješnost učenika na pisanim i usmenim provjerama
3.	SADRŽAJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sukladno Nastavnom planu i programu za redovnu nastavu gradivo matematike sva 4 razreda srednje škole ,
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Predavačka metoda ○ heuristička metoda ○ grupni i individualni oblik rada ○ grafički prikazi, crtanje ○ ploča i kreda

5.	VRJEDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ○ uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ○ povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2 sata tjedno (70 sati godišnje) s tim da je za svaku generaciju predviđen jedan sat u dva tjedna

Dopunska nastava iz **KEMIJA**

I.-IV. razred

Anđa Vladić, prof.
voditeljica programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ○ dodatno uvježbavati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi, a predviđene planom i programom ○ motivirati učenike za nastavu kemije, razvijati kod učenika logičko mišljenje i samostalno zaključivanje ○ razvijati smisao i potrebu za samostalnim radom, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pružiti pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva predviđenog redovnim nastavnim planom i programom ○ Veća uspješnost učenika na pisanim i usmenim provjerama
3.	SADRŽAJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nastavni planu i programu za redovnu nastavu ○ gradivo kemije za sva 4 razreda srednje škole ,
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Metoda razgovora ○ Grupni i individualni rad ○ Kreda i ploča
5.	VRJEDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ○ uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

		<ul style="list-style-type: none"> o povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> o 2 sata tjedno (70 sati godišnje) s tim da je za svaku generaciju predviđen jedan sat u dva tjedna

Dopunska nastava iz **FIZIKE**

I.-IV. Razred

Ivana Valjak, prof.
voditeljica programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	<i>Ponoviti gradivo obrađeno tijekom redovne nastave fizike Uvježbati rješavanje problemskih i numeričkih zadataka Potaknuti interes učenika za prirodne znanosti</i>
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<i>Opisivati fizikalne pojave Manipulirati matematičkim opisima pojava Interpretirati značenje fizikalnih veličina Interpretirati grafički prikaz problema Grafički prikazati fizikalnu situaciju Primjenjivati teorijsko znanje u rješavanju numeričkih i problemskih zadataka</i>
3.	SADRŽAJ PROGRAMA (NASTAVNE CJELINE)	<i>Gibanja Rad, snaga i energija Mehanika fluida Termodinamika Elektromagnetizam Titranje i valovi Optika Relativnost Valno-čestična priroda tvari i svjetlosti Atomska i nuklearna fizika</i>
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	<i>Razgovor, crtanje, demonstracija Frontalni, individualni Pametna ploča, pametni telefoni, tableti, oprema za pokuse</i>
5.	VREDNOVANJE	<i>Napredak u radu na redovnoj nastavi</i>
6.	NAČIN REALIZACIJE	<i>1 sat tjedno, 35 sati godišnje</i>

Dopunska nastava iz**TALIJANSKOG JEZIKA****I.-IV. Razred**

Nada Kaspret, prof.
voditeljica programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	<i>Cilj je učenicima koji ne mogu na satu adekvatno usvojiti nastavno gradivo omogućiti savladavanje istog</i>
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<i>Očekuje se da će učenici kroz ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na satu lakše usvojiti nastavno gradivo i uspješno savladati postavljene zadatke</i>
3.	SADRŽAJ PROGRAMA (NASTAVNE CJELINE)	<i>Sadržaj predviđen godišnjim planom i programom za opću gimnaziju u nastavi talijanskog jezika</i>
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	<i>Metode izlaganja, pitanja i odgovora, dijaloga, rad na tekstu, slušanje s razumijevanjem Frontalni, grupni, individualni, u paru Knjiga i rad. Bilježnica, dodatni materijali, gramatika, CD</i>
5.	VREDNOVANJE	<i>Prema Pravilniku o ocjenjivanju</i>
6.	NAČIN REALIZACIJE	<i>Unutar postojećeg rasporeda sati za školsku 2018/19. god. Jedan sat tjedno</i>

5.2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.

Rbr.	NAZIV PROGRAMA	VODITELJ	SATI GODIŠNJE
1.	Dan otvorenih vrata	Blaženka Ječminek, Barbara Arić	10
2.	Novinarska grupa	Biserka Malenica	70
3.	Prva pomoć	Diana Ivošević, prof.	35
4.	Posjet Hiši eksperimentov	Ivana Valjak, prof. Ivan Gverić, prof.	10
5.	Školski klub „Dugi“	Kristijan Babić, prof.	
6.	Plastičnim čepovima do skupih lijekova	Nikolina Mišić, prof.	

Dan otvorenih vrata XII. gimnazije

I.-IV. Razred

Blaženka Ječminek, dipl. ing.
Svi nastavnici
voditelji programa

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje zainteresiranih učenika i roditelja osnovnih škola s područja Grada Zagreba i okolice sa prostorom škole, djelatnicima, nastavnicima, učenicima, planom i programom rada škole, zanimljivim aktivnostima i projektima u kojima škola sudjeluje te im dočarati doživljaj rada i života u našoj školi. Promocija škole u lokalnoj zajednici
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Razvijati zajedništvo u školi Motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole
3.	SADRŽAJ AKTIVNOSTI (NAČIN REALIZACIJE)	Predstavljanje rada škole od strane nastavnika i učenika Obilazak prostora škole Razgovor i razmjena iskustava s učenicima Izložba učeničkih radova Predstavljanje projekata u kojima sudjeluje škola
4.	VRJEDNOVANJE	Posjećenost škole na taj dan. Broj prijavljenih učenika na upisima u 1. razred
5.	NAČIN REALIZACIJE	1 dan krajem svibnja ili početkom lipnja.

Izvannastavna aktivnost **NOVINARSKA GRUPA****I.-IV. Razred**

Biserka Malenica, prof.
voditelj programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I CILJ PROGRAMA	<i>Razvijanje pisane kulture i osjećaja za svrhu medijske kulture, važnost objektivnog informiranja i služenje osnovnim publicističkim vrstama te razvijanje kritičizma prema novinarstvu općenito.</i>
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<i>Pisanje, dokumentiranje, fotografiranje i istraživanje različitih tema i aktivnosti vezanih za područje gimnazijskog i zavičajnog interesa. Samostalnost u kreativnom izražavanju. Sposobnost evaluacije osobnih postignuća. Sudjelovanje na Lidranu.</i>
3.	SADRŽAJ PROGRAMA (NASTAVNE CJELINE)	<i>Uvježbavanje, pisanje i objavljivanje novinskih oblika. Vježbe pisanja: vijest, fotografija, izvješće, izjava, komentar, bilješka, crtica, recenzija, portret, intervju, anketa, reportaža, putopis, prikaz, osvrt, konferencija za novinstvo, okrugli stol, novinsko istraživanje, feljton, kritika, kolumna. U program su uključeni učenici koji oplemenjuju školski časopis svojim ilustracijama. Usvajanje pojmova istinitosti, točnosti, nepristranosti, objektivnosti, cezure, prava i odgovornosti te novinarske etike. Kriteriji određivanja vrijednosti vijesti. Uloga naslova i podnaslova, egida i kompozicija novinskog teksta. Potkrjepljivanje teksta izjavama i fotografijama. Praćenje listova i časopisa, čitanje uz komentare, rad na računalu, rad na terenu. Redaktura, lektura, urednički posao. Objava radova na internetskoj stranici škole. Stvaranje školskog časopisa.</i>
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	<i>Heuristički razgovor, rasprave, diskusije, metoda pisanih radova, rad na tekstu, rad na računalu, primjena znanstvenih metoda. Individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama. Stručna literatura, internet, fotoaparati, mobitel, računalo, sredstva su koja novinari koriste u svom radu. Naši ilustratori koriste različite likovne tehnike.</i>
5.	VRJEDNOVANJE	<i>Rad učenika može se vrjednovati ocjenom u redovitoj predmetnoj nastavi, pohvalnicom ili knjigom na kraju školske</i>

		<i>godine.</i>
6.	NAČIN REALIZACIJE	<p><i>70 sati godišnje u učioničkoj nastavi, a veliki broj sati otpada na rad na terenu i pisanje kod kuće, pripreme za tisak, odlasci u grafički ured itd.....</i></p> <p><i>Terenska nastava u slobodno vrijeme učenika i voditelja.</i></p> <p><i>Praćenje Festivala svjetske književnosti u rujnu, Gornjogradski književni festival u listopadu, božićne priredbe, kazališne predstave, izložbe, filmovi, razna školska događanja, sportska natjecanja, intervjui...).</i></p> <p><i>Sredstva potrebna za realizaciju ovoga časopisa, u bitnome ovise o troškovima pripreme i tiska, te o troškovima ulaznica učenika-novinaru prilikom posjeta raznim kulturnim i društvenim događanjima. Novinarskoj skupini itekako je potrebno kvalitetno prijenosno računalo, s obzirom na opseg rada, koje treba omogućiti škola.</i></p>

Izvanastavna aktivnost **PRVA POMOĆ**

II. razred

Diana Ivošević, prof.
voditeljica programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - obuka iz Prve pomoći kao dio pripreme za Natjecanje mladeži Crvenog križa - naučiti spasiti život, spriječiti nastanak trajnih posljedica - skratiti trajanje liječenja i rehabilitacije
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	-osposobiti učenike za pružanje prve pomoći ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi na licu mjesta, prije dolaska ekipe hitne medicinske pomoći, liječnika ili drugih kvalificiranih medicinskih djelatnika
3.	SADRŽAJ PROGRAMA (NASTAVNE CJELINE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opći postupak na mjestu nesreće 2. Materijal za pružanje prve pomoći 3. Gubitak svijesti, prestanak disanja, prestanak rada srca 4. Krvarenje, šok, rane, strujni udar 5. Ozljede, imobilizacija, otrovanja 6. Humane vrednote – odgoj za humanost
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno izlaganje, praktični rad, prezentacija -individualni, frontalni, grupni, rad u parovima -priručnik iz Prve pomoći, brošura „Humane vrednote“, kutija prve pomoći, torba sa materijalom za prvu pomoć, računalo, CD, projektor

5.	VRJEDNOVANJE	redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanjima iz Prve pomoći
6.	NAČIN REALIZACIJE	nastava će se odvijati jedan puta tjedno, ukupno 35 sati godišnje, program će se realizirati u učionici, na pripremama (obuka u Novom Vinodolskom), na natjecanjima

Izvannastavna aktivnost: POSJET HIŠI EKSPERIMENTOV I.-IV. razred

*Ivana Valjak, prof.
Ivan Gverić, prof.
voditelji programa*

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	<i>Razvijati interes za prirodne znanosti Poticati razvoj komunikacijskih vještina Poticati razvoj timskog duha među učenicima</i>
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<i>Razvijati eksperimentalne vještine Primjenjivati znanje iz prirodnih predmeta u rješavanju problema Interpretirati rezultate samostalno izvedenih eksperimenata</i>
3.	SADRŽAJ PROGRAMA (NASTAVNE CJELINE)	<i>Posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani Sudjelovanje u znanstvenoj radionici</i>
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	<i>Samostalno eksperimentiranje, razgovor, demonstracija Individualni rad učenika</i>
5.	VREDNOVANJE	<i>Nakon provedene izvanučioničke nastave učenici će napraviti izvještaj, prezentaciju, foto-album, film ili plakat o posjetu.</i>
6.	NAČIN REALIZACIJE	<i>Rezervacija termina posjeta Prikupljanje suglasnosti roditelja Posjet Hiši eksperimentov Izrada izvještaja</i>

Izvannastavna aktivnost ŠKOLSKI KLUB „DUGI“**I.-IV. razred***Kristijan Babić, prof.*
voditelj programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	Omogućiti što većem broju učenika da se uz redovnu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture (dva sata tjedno) uključe u još neku športsku aktivnost u školskom športskom klubu. Poticati učenike da usklade obveze u školi i budu članovi športskih klubova izvan škole.
2.	OČEKIVANA ODGOJO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Učenici će boljim športskim rezultatima, znanjem i kompetencijom steći samopoštovanje i samopouzdanje te tako ovladati vještinama nošenja sa životnim situacijama i dobiti podršku u okruženju obitelji, škole i zajednice. Međuškolska natjecanja kod učenika mogu stvoriti ugodno školsko ozračje te podići ugled škole u očima učenika, roditelja i sredine.
3.	SADRŽAJ PROGRAMA (NASTAVNE CJELINE)	Športske igre: košarka, odbojka, nogomet, rukomet, badminton. Učenje tehnike, taktike, napada i obrane.
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, situacijska metoda vježbanja. Frontalni rad, rad u parovima, rad u trojkama.
5.	VREDNOVANJE	Analiza igre, rezultati na športskim natjecanjima, pohvale i nagrade.
6.	NAČIN REALIZACIJE, TROŠKOVNIK	Športska dvorana, blok sat(sat i pol). Sredstva za rad i aktivnost ŠSD osiguravaju se iz državnog proračuna i iz proračuna jedinica lokalne i područne samouprave i Grada Zagreba na račun škole.

Izvannastavna aktivnost PRIGODNE HUMANITARNE AKCIJE

I.-IV. razred
 Nikolina Mišić, prof.
 voditelj programa

<i>„PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“</i>	
Projekt	
Program sastavio/la	Nicolina Mišić prof. filozofije i religijske kulture
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti kod učenika i nastavnika mogućnost pomaganja drugima bez davanja novčanih sredstava, osnažiti ekološku svijest i konkretnu brigu za okoliš kroz odvajanje plastike koja rezultira pomoći onima kojima je najpotrebnija
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • sakupiti plastične čepove s različitih boca, pasta za zube, sredstava za pranje i dr. • osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će kroz malu pažnju da se plastični čepovi ne bacaju u otpad nego prikupljaju i dostavljaju Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma pomoći onima koji nemaju sredstava za skupo liječenje
Nositelji	Škola, Ivanka Peršić Ćurčić dipl. kateheta, Nicolina Mišić, prof. filozofije i religijske kulture, Mirela Mikec, dipl. teolog
Okvirne teme	Prikupljanje plastičnih čepova za pomoć oboljelima od leukemije i limfoma
Način realizacije	Škola (učenici i nastavnici) će određeni vremenski period koji ovisi od interesa i mogućnosti dionika projekta sakupljati plastične čepove koji će se periodično ili po završetku akcije (ovisno o odazivu) dostaviti tvrtki „Kolektor“ Čulinečka cesta 252 u svrhu prikupljanja novčanih sredstava kao pomoć oboljelima od leukemije i limfoma..
Vremenik	Akcija se provodi od rujna 2018. nadalje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dionici akcije znati će koliko su kila čepova prikupili na osnovu čega će moći procijeniti u kojoj su mjeri pomogli onima kojima je pomoć najpotrebnija i shvatiti koliko se plastike baci u okoliš u određenom periodu. Vrednovanje je usmjereno na samovrednovanje vlastitig doprinosa.
Detaljan troškovnik	Nema troškova

5.2.5. PROJEKTI ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.

Rbr.	NAZIV PROGRAMA	NOSITELJ/VODITELJ
1.	<i>Meria Mathematics Education – Relevant, Interesting and Applicable</i>	Mia Čačić, prof., Dijana Soldić, prof. Ivana Štajdohar, prof.
2.	Tjedan zdravlja	Sanda Veček Šimunović, prof.
3.	Ružičasti listopad	Barbara Arić, prof.
4.	Sunčana strana ulice	Ambidekster klub
5.	Zavrti za promjenu	Ambidekster klub

Projekt “*Meria: Mathematics Education – Relevant, Interesting and Applicable*”

Nositelji aktivnosti : Prirodoslovno–matematički fakultet, Zagreb

Partneri iz Hrvatske: Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb, Fakulteta organizacije i informatike, Varaždin, Hrvatsko matematičko društvo, XV. gimnazija, Zagreb

Pridružene partnerske škole iz Hrvatske: XII. gimnazija, Zagreb, Gospodarska škola Varaždin, Tehnička škola Požega, Elektrostrojarska škola Varaždin

Koordinatori aktivnosti u XII. gimnaziji: Mia Čačić, Dijana Soldić, Ivana Štajdohar

1.	GLAVNI CILJ PROJEKTA	Promovirati pozitivan stav prema matematici i pokazati da je matematika zanimljiva, važna i korisna. Projektne aktivnosti usmjerene su na učenike koji postižu slabije rezultate u matematici s krajnjim ciljem poboljšanja znanja i stavova učenika prema matematici.
2.	SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada Praktičnog vodiča o istraživački usmjerenom poučavanju matematike - kreiranje interaktivnog repozitorija primjera matematičkih materijala - unaprjeđenje vještina poučavanja nastavnika - jačanje suradnje i razmjene ideja među obrazovnim i znanstvenim

		institucijama koje se bave matematičkim obrazovanjem na različitim nivoima
3.	AKTIVNOSTI PARTNERSKIH ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u polu-strukturiranom intervjuu (svibanj 2017. i svibanj 2019.) - korištenje nastavnih materijala izrađenih u projektu (rujan 2017.-lipanj 2018.) - sudjelovanje u radionicama (rujan 2017., siječanj 2018., siječanj i travanj 2019.)
4.	FINANCIRANJE	Projekt je financiran programom Erasmus+ Europske Unije.
5.	VRJEDNOVANJE	Izvešća nakon primjene nastavnih sadržaja. Upitnici za učenike.
6.	TRAJANJE PROJEKTA	Dvije godine.

Projekt "Sajam zdravlja"

Nositelj aktivnosti : Sanda Veček Šimunović, prof.

1.	naziv aktivnosti, programa / projekta	Tjedan zdravlja		
2.	nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Sanda Veček Šimunović, prof.		
3.	ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Razvijanje svijesti u učenika o važnosti očuvanja zdravlja		
4.	način realizacije aktivnosti, programa / projekta	<p>Narkomanija i alkoholizam – sve veći problem mladih</p> <p>Pravilna prehrana</p> <p>Prednosti organske hrane</p> <p>Pravilna prehrana</p>	<p><u>Ponedjeljak:</u> Borba protiv zlouporabe droge - predavanje Alkoholizam - predavanje</p> <p>Utorak: Eko proizvodi - predavanje</p> <p>Priprema zdravih obroka s malom degustacijom</p>	<p>12 učenika</p> <p>Barbara Arić, pedagoginja</p> <p>"Eko Sever" Sanda Veček Šimunović, prof.</p>

		<p>Tjelesna aktivnost i zdravlje</p> <p>Dijabetes – faktori rizika</p> <p>Pušenje i mladi</p>	<p>Srijeda: Tjelesnom aktivnosti do zdravlja - predavanje Učimo plesati; zumba, salsa, valcer</p> <p>Pokazna vježba iz prve pomoći</p> <p>Četvrtak: Dijabetes - predavanje Mjerenje šećera u krvi i krvnoga tlaka</p> <p>Petak: Zdrave životne navike – život bez cigarete – predavanje o štetnosti pušenja Spirometrija</p>	<p>Ines Patafta, prof.</p> <p>Diana Ivošević, prof.</p> <p>Zavod za javno zdravstvo – školska liječnica</p> <p>Zavod za javno zdravstvo – školaka liječnica</p>
5.	vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	travanj 2019. godine		
6.	način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno		
7.	troškovnik aktivnosti, projekta	trošak vanjskih predavača, trošak kupnje namirnica		

3. Projekt Ružičasti listopad

Nositelj aktivnosti: Udruga „Sve za nju“

Škole sudionici: XII. gimnazija, Poljoprivredna škola, Prehrambeno-tehnološka škola

Koordinatori aktivnosti u XII. gimnaziji: Barbara Arić, predagoginja

1.	GLAVNI CILJ PROJEKTA	Podizanje svijesti o važnosti preventivnih pregleda
2.	NAMJENA PROJEKTA	Utjecanje na svijest i promicanje preventivnih pregleda
3.	NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Projekt će biti proveden u 22 grada u Hrvatskoj pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja, uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i društva Hrvatskog Crvenog križa, s brojnim srednjim školama. Projekt započinje konferencijom za medije u XII. Gimnaziji i milenijskom fotografijom učenika.
4.	FINANCIRANJE	Projekt sufinancira Ured za udruge Vlade RH u suradnji s Hrvatskom udrugom za odnose s javnošću koji su projekt nagradili u sklopu Javnog poziva „Komunikacijska podrška društveno korisnim programima udruga“.
5.	TRAJANJE PROJEKTA	Rujan, listopad 2018.

4. Projekt „Sunčana strana ulice“

Nositelj aktivnosti: Ambidekster klub, Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog – socijalni pedagog

Koordinatori aktivnosti u XII. gimnaziji: Barbara Arić, prof.

1.	naziv aktivnosti, programa / projekta	„Sunčana strana ulice“ –program za pospješivanje otpornosti i društveno uključivanje mladih s problemima u ponašanju
2.	nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Ambidekster klub Voditeljica projekta: Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog – socijalni pedagog
3.	ciljevi aktivnosti, programa / projekta	<p>Opći cilj programa: doprinijeti prevenciji izdvajanja djece i mladih s problemima u ponašanju iz obiteljskog okruženja i lokalne zajednice i djelotvornijoj provedbi odgojnih mjera za maloljetne počinitelje kaznenih djela provođenjem dopunskih i alternativnih, inovativnih usluga u lokalnoj zajednici.</p> <p>Specifični ciljevi programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povećati vršnjački angažman u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti u području prevencije problema u ponašanju • Doprinositi uključivanju djece i mladih s problemima u ponašanju koji su izvan dosega sustava socijalne skrbi za programe kojima se pruža psihosocijalna podrška i tretman • Pospješiti otpornost i društvenu uključenost djece i mladih s problemima u ponašanju • Omogućiti dostupnost dopunskih i alternativnih socijalnih usluga za djecu i mlade s problemima u ponašanju • Roditelje/ skrbnike djece i mladih s problemima u ponašanju potaknuti na podržavanje novonastalih obrazaca ponašanja u djece i mladih • Pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem socijalnopedagoških preventivnih programa <p>Pridonijeti cjeloživotnom obrazovanju odgojno obrazovnih djelatnika i djelatnika iz sustava socijalne skrbi</p>
4.	namjena aktivnosti, programa / projekata	Aktivnosti programa „Sunčana strana ulice“ namijenjene su učenicima srednje škole, u dobi od 14 do 19 godina.
5.	način realizacije aktivnosti, programa / projekta	U aktivnosti psihosocijalne podrške djece i mladima s problemima u ponašanju u Savjetovalištu „Spirit“ (zagrebačka Dubrava) u individualni, grupni psihosocijalni tretman ili kombinirati oblik

		<p>tretmana) te aktivnosti preventivnih programa socijalnopedagoških radionica, učenici srednjih škola uključeni su na prijedlog stručnih suradnika škole temeljem procjene rizičnih okolnosti za razvoj problema u ponašanju.</p> <p>U aktivnosti edukacije mladih aktivista za održavanje tribina i komuniciranje s/u medijima te u provedbu kampanje „Solo ili solidarno? Izaberi put. Angažirani mladi za solidarnost i društveno uključivanje mladih“, mladi se uključuju temeljem iskazanog interesa.</p>
6.	vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<ul style="list-style-type: none"> • Pružanje psihosocijalne podrške djeci i mladima s problemima u ponašanju u Savjetovalištu „SPIRIT“ Individualni tretman (savjetovanje, socijalnopedagoški tretman, pružanje podrške u svladavanju školskog gradiva i socijalnih vještina prema individualnom programu postupanja) • Grupni psihosocijalni tretman • Kombinirani tretman (individualni i grupni) <p>Cilj: Pospješiti otpornost i društvenu uključenost djece i mladih s problemima u ponašanju te omogućiti dostupnost dopunskih i alternativnih socijalnih usluga za djecu i mlade s problemima u ponašanju</p> <p>Sadržaji izvedbenih programa najčešće su usmjereni na usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, na razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, nenasilno rješavanje sukoba, mirotovorno rješavanje problema, medijaciju u međusobnim odnosima, kao i na druge teme u području razvojnih zadataka adolescencije.</p> <p>Vrijeme provedbe: 01.10.2018. do 15.04.2019.</p> <p>Planirano je uključivanje ukupno 100 djece i mladih na razini projekta.</p> <p>1. Provođenje preventivnih programa socijalnopedagoških radionica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provedba inicijalnih intervjua s ciljem identifikacije potreba djece i mladih • Provedba programa radionica <p>Cilj: Pridonijeti prevenciji problema u ponašanju u djece i mladih provođenjem socijalnopedagoških preventivnih programa.</p> <p>Sadržaji izvedbenih programa najčešće su usmjereni na usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, na razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, nenasilno rješavanje sukoba, mirotovorno</p>

		<p>rješavanje problema, medijaciju u međusobnim odnosima, kao i na druge teme u području razvojnih zadataka adolescencije. Vrijeme provedbe aktivnosti: od 01.10.2018. do 15.04.2019. Planirano je uključivanje ukupno 50 djece i mladih na razini projekta (30 djece i mladih opće populacije i 20 djece i mladih u riziku i rizičnim okolnostima od razvoja problema u ponašanju).</p> <p>2. Edukacija mladih aktivista za održavanje tribina i komuniciranje s/u medijima</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 radionice od 2 sata na temu „Kako spriječiti pojavu problema u ponašanju djece i mladih“ • Trening za mlade „Komunikacija, prezentacijske vještine i mediji“ <p>Cilj: Povećati vršnjački angažman u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti i području prevencije problema u ponašanju djece i mladih Vrijeme provedbe: 01.10.2018. do 15.12.2018. Planirano je uključivanje ukupno 20 učenika srednje škole na razini projekta.</p> <p>3. Provođenje kampanje pod nazivom „Solo ili solidarno? Izaberi put“ Angažirani mladi za solidarnost ii društveno uključivanje mladih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada promotivnih uradaka • Tribine/prezentacije „mladih za mlade“ sukladno interesu mladih za određenu temu <p>Cilj: Povećati vršnjački angažman u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti i području prevencije problema u ponašanju djece i mladih Vrijeme provedbe: 15.02.2019. do 31.05.2019. Planirano je uključivanje ukupno 100 učenika srednje škole na razini projekta.</p>
7.	način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacija programa temelji se na kinformacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izravnim opservacija izvoditelja kativnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici - iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti - fokus grupama - analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evalaucija pojedinih aktivnosti.

		<p>Uspješnost provođenja projekta evaluiraju korisnici i izvoditelji projektnih aktivnosti, ali i stručni suradnici škole.</p> <p>Korisnici ispunjavaju evaluacijske liste sa ciljem procjene korisnosti tretmana. Izvoditelji grupnog rada po završetku projekta procjenjuju svakog pojedinog korisnika, u odnosu na postavljene ciljeve na početku tretmana. Roditelji učenika uključenih u tretman također uz pomoć evaluacijske liste procjenjuju eventualne pomake koji su nastali tijekom grupnog rada.</p> <p>Izvešće izvoditelja aktivnosti uključuju ukupan broj korisnika uključenih u projektne aktivnosti, razred korisnika, izvoditelje aktivnosti, broj održanih sati, opis i ostvarenost aktivnosti, ciljevi aktivnosti te opis procesa, odnosno komentare izvoditelja. Podaci prikupljeni primjenom upitnika bit će obrađeni kvantitativnim metodama obrade podataka i omogućiti stjecanje uvida u ostvarivanje općih i specifičnih ciljeva programa. Osim primjerne upitnika, u okviru projekta planira se provesti fokusni grupni intervju s ključnim ljudima iz zajednice (stručnjacima koji su sudjelovali u projektne aktivnostima) i roditeljima kako bi se dobila perspektiva zajednice u procjeni osnaženosti djece i mladih. O pojedinim aktivnostima tražimo stručno mišljenje od stručnog tima škole usmenim putem.</p> <p>Evaluaciju projekta provodimo radi usavršavanja i unapređivanja projektnih aktivnosti.</p>
8.	troškovnik aktivnosti, projekta	Podmiruje Ambidekster klub uz financijsku potporu Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku Grad Zagreb.

4. Projekt „Zavrta promjenu“ – odgoj i obrazovanje za volonterstvo

Nositelj aktivnosti: Ambidekster klub, Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog – socijalni pedagog

Koordinatori aktivnosti u XII. gimnaziji: Ivanka Peršić Čurčić, prof.

1.	naziv aktivnosti, programa / projekta	„Zavrta promjenu“ – odgoj i obrazovanje za volonterstvo
2.	nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Ambidekster klub Voditeljica projekta: Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog – socijalni pedagog
3.	ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Opći cilj projekta je povećati mogućnosti djece i mladih da izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i volonterskim angažmanom poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima. Posebni ciljevi: 1. Potaknuti i promovirati volontiranje kod učenika srednjih škola 2. Unaprijediti znanja i vještine učenika srednjih škola za provođenje volonterskih akcija 3. Educirati i povećati znanje i vještine studenata budućih stručnjaka za provedbu grupnog rada u okviru volonterstva
4.	namjena aktivnosti, programa / projekata	Aktivnosti programa namijenjene su – učenicima srednjih škola/članovima volonterskih klubova u dobi od 14 do 19 godina – grupnim voditeljima/studentima – provoditeljima grupnog rada unutar volonterskih klubova – sudionicima volonterskih akcija (učenici i djelatnici škola) – općem građanstvu
5.	način realizacije aktivnosti, programa / projekta	Provođenje grupnog rada u sklopu volonterskih klubova. Volonterski klubovi održavat će se 3x mjesečno u trajanju od 90 minuta. Izrada plana i programa grupnog rada u sklopu volonterskih klubova. Provođenje volonterskih akcija.

6.	vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<p>Pripremne aktivnosti 1.10.2018. – 1.11.2018.</p> <p>Rad volonterskih klubova 1.11.2018. – 30.05.2019.</p> <p>Provođenje volonterskih akcija 1.11.2018. – 30.05.2019.</p> <p>Sastanci s partnerima, suradnicima i izvoditeljima projekta 1.11.2018. – 30.05.2019.</p> <p>Evaluacija projekta 1.11.2018. – 30.06.2019.</p>
7.	način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na projektu sljedećim metodama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izravnim opservacija izvoditelja aktivnosti - iskazima korisnika projekta putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti - analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evalaucija pojedinih aktivnosti. <p>Uspješnost provođenja projekta evaluiraju korisnici i izvoditelji projektnih aktivnosti, ali i stručni suradnici škole.</p> <p>Korisnici ispunjavaju evaluacijske liste sa ciljem procjene korisnosti radionica.</p> <p>Evaluaciju projekta provodimo radi usavršavanja i unapređivanja projektnih aktivnosti.</p>
8.	troškovnik aktivnosti, projekta	<p>Podmiruje Ambidekster klub uz financijsku potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>

5.2.6. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

Izleti i ekskurzije planirani su prema Pravilniku za provedbu školskih izleta i ekskurzija. Planirani su jednodnevni i dvodnevni izleti te jedna višednevna maturalna ekskurzija za učenike III. razreda.

Na sjednici Nastavničkog vijeća od 1. listopada 2019. godine predloženi su izleti i ekskurzije:

Izvannastavna aktivnost- ŠKOLSKI IZLETI

I. razred

Ornela Valić, prof.

Ivan Gverić, prof.

Mia Čačić, prof.

Juraj Bubalo, prof.

Jadranka Vlahovec, prof.

voditelji programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • steći nova iskustva u susretu s drugačijim ambijentom i kulturom, te razvijanje samostalnosti i odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje • povezivanje nastavnih sadržaja s njihovom praktičnom primjenom
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • poticati, razvijati i unaprjeđivati komunikaciju među učenicima • poticati razvijanje spoznaja učenika vezanih uz kulturu putovanja te poticati njihovu samostalnost i suradnju • usvajanje sadržaja različitih predmeta i pohrana usvojenog znanja u dugoročno pamćenje • povezivanje nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
	NOSITELJI	Učenici I. razreda, razrednici: Ornela Valić, prof., Ivan Gverić, prof., Mia Čačić, prof., Juraj Bubalo, prof., Jadranka Vlahovec, prof.

3.	SADRŽAJ PROGRAMA (PRIJEDLOG DESTINACIJE)	Dvodnevni školski izlet bi obuhvatio sljedeće moguće destinacije: 1. Italija –Ferrara, Bologna, Rimini, San Marino, Ravenna 2. Austrija – Beč 3. Mađarska - Budimpešta Ovisno o izboru destinacije, prilagodit će se odgojno-obrazovni zadaci (nadopuna nastavi geografije, povijesti, likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti itd.)
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	Metoda neposrednog posmatranja i upoznavanja prostora na licu mjesta, nastavni razgovor, istraživački razgovor, izlaganje, opisivanje, objašnjavanje
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Dvodnevni izlet u periodu travanj-svibanj 2019.
6.	VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Profesori iz navedenih predmeta prije puta će dati zadatke vezano za njihov predmet na koje će učenici tijekom ekskurzije trebati naći odgovore i objašnjenja i sakupiti sve potrebne materijale (fotografije i slično).
7.	NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude (za planirana odredišta)

Izvannastavna aktivnost- ŠKOLSKI IZLETI**II. razred**

Ivan Dukić, prof.

Katarina Zrinka Čičmak, prof.

Anđa Vladić, prof.

Nataša Galović, prof.

Nada Kaspret, prof.

voditelji programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I CILJ PROGRAMA	Steći nova iskustva u susretu s drukčijim ambijentom i kulturom, te razvijanje samostalnosti i odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje
2.	OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Socijalizacija učenika; kako učenik funkcionira u grupi; razvijanje tolerancije u međuljudskim odnosima.
3.	NOSITELJI	Učenici II. razreda, razrednici: Ivan Dukić, prof., Katarina Zrinka Čičmak, prof., Anđa Vladić, prof., Nataša Galović, prof., Nada Kaspret, prof.
4.	SADRŽAJ PROGRAMA (PRIJEDLOG DESTINACIJE)	Školski izlet bi obuhvatio dvije moguće destinacije: 1. Italija – Toscana (Sienna – Firenza – Pisa) 2. Dvorci Bavorske Ovisno o izboru destinacije, prilagodit će se odgojno-obrazovni zadaci (nadopuna nastavi geografije, povijesti, likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti itd.)
5.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	Metoda neposrednog promatranja i upoznavanja prostora na licu mjesta, nastavni razgovor, istraživački razgovor, izlaganje, opisivanje, objašnjavanje
6.	VREMENIK AKTIVNOSTI	29. – 31. ožujka 2018. Termin je izabran u tjednu kad učenici imaju nastavu ujutro, a dvodnevna ili trodnevna ekskurzija ovisi o ponudi agencije: kreće li se u petak navečer ili u subotu u ranim jutarnjim satima.
7.	VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Profesori iz navedenih predmeta prije puta će dati zadatke vezano za njihov predmet na koje će učenici tijekom ekskurzije trebati naći odgovore i objašnjenja i sakupiti sve potrebne materijale (fotografije i slično).
8.	NAČIN REALIZACIJE	Učenici bi obišli lokacije i uz stručno vodstvo dobili adekvatnu nadopunu obrađivanog gradiva

Izvanastavna aktivnost- ŠKOLSKA EKSKURZIJA**III. razred**

Mirela Mikec, prof.
 Andreja Gržina, prof.
 Ivanka Peršić Ćurčić, prof.
 Nikolina Mišić, prof.
 voditelji programa

1.	AKTIVNOST	Maturalno putovanje učenika trećih (III. A, III. B, III. C, III. D) razreda
2.	NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude (za planirana odredišta)
3.	DESTINACIJA	Inozemstvo, po izboru učenika i uz suglasnost roditelja <ul style="list-style-type: none"> • Grčka • Španjolska
4.	NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice trećih razreda (prof. Mirela Mikec, prof. Andreja Gržina, prof. Ivanka Peršić Ćurčić, prof. Nikolina Mišić)
5.	OSTALI SUDIONICI	Učenici, organizatori putovanja prema odabiru roditelja te stručni pratitelji
6.	PERIOD REALIZACIJE	lipanj 2019.
7.	VRIJEME TRAJANJA	Višednevna školska ekskurzija u trajanju do 7 nastavnih dana
8.	CILJEVI	Namjena je maturalnog putovanja je kroz upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih spomenika steći znanja o novim sredinama, načinu i standardu života, prilagodba na dulji boravak s vršnjacima, bez izravne roditeljske kontrole i razvijanje samostalnosti i odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje
9.	VREDNOVANJE	Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji izvanučioničke nastave ravnatelju škole obveza je razrednika

Izvanastavna aktivnost- ŠKOLSKI IZLETI**IV. Razred**

Andreja Marina, prof.
Mirela Kovačević, prof.
Ivana Štajdohar, prof.
Sanda veček Šimunović, prof.
voditelji programa

1.	AKTIVNOST	Putovanje učenika četvrtih (IV. A, IV. B, IV. C, IV. D) razreda
2.	NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude (za planirana odredišta)
3.	DESTINACIJA	Hrvatska po izboru učenika i uz suglasnost roditelja
4.	NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice četvrtih razreda (prof. Kovačević, prof. Marina, prof. Štajdohar, prof. Veček-Šimunović)
5.	OSTALI SUDIONICI	Učenici, organizatori putovanja prema odabiru roditelja te stručni pratitelji
6.	PERIOD REALIZACIJE	rujan 2019. – travanja 2019.
7.	VRIJEME TRAJANJA	jednodnevno školsko putovanje
8.	CILJEVI	Namjena je jednodnevnog putovanja je kroz upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih spomenika steći znanja o novim sredinama, načinu i standardu života, prilagodba na dulji boravak s vršnjacima, bez izravne roditeljske kontrole i razvijanje samostalnosti i odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje
9.	VREDNOVANJE	Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji izvanučioničke nastave ravnatelju škole obveza je razrednika

5.2.7. PROGRAMI

Manifestacija „DOJDI OSMAŠ“

I.-IV. razredi
voditelj programa

1.	ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI CILJ PROGRAMA	-cilj je sudjelovanjem nastavnika i djelatnika škole upoznati potencijalne učenike sa školom i aktivnostima škole
4.	NASTAVNE METODE, OBLICI RADA I NASTAVNA SREDSTVA	-rad u grupama -javni nastup učenika -prezentacija škole
5.	VREDNOVANJE	-posjet budućih učenika štandu na smotri, broj kandidata na upisu rezultata i njihov školski uspjeh
6.	NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje u realizaciji svibanj 2018. godine

Program ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, sanosvjesne i odgovorne osobe.

Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.

Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji obuhvaća povezanost mentalnog, emocionalnog, duhovnog, tjelesnog i socijalnog aspekta zdravlja što pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanja kvalitete življenja svake osobe.

Plan i programa zdravstvenog odgoja sastoji se od četiri modula: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja i Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

Kroz dosadašnje aktivnosti i rad škole i do sada smo provodili većinu predviđenih sadržaja kroz predavanja liječnika, pedagoga i psihologa škole, program prevencije ovisnosti, programa

Sportom protiv ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja, sadržaje u okviru pojedinih nastavnih predmeta (biologije, kemije psihologije, TZK-e, hrvatskog jezika, etike, vjeronauka, sociologije, filozofije), građanskog odgoja i obrazovanja, prigodnim projektima i programima tijekom školske godine. Sve dobre projekte i aktivnosti zadržat ćemo u daljnjem radu.

Dio Nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja koji je predviđen ostvarivati na satovima razrednika integriran je u Planu rada razrednih zajednica koji je integralni dio Godišnjeg plana rada, a dio koji će se ostvarivati na predmetnim satovima nastavnici će posebno naglasiti u svojim operativnim planovima.

Program GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja provodi se integrirano kroz sve nastave predmete za učenike od I. do IV. razreda. Dio tema provodi se i na satu razrednika kao i na Vijeću učenika.

Cilj nam je da savladavanjem tema Građanskog odgoja i obrazovanja učenici razviju građanske vještine i sposobnosti, da mogu kritički analizirati informacije iz različitih izvora, razviju sposobnosti nenasilnog rješavanja nesporazuma i sukoba, razviju osjećaj solidarnosti i vještine sudjelovanja u odgovarajućim civilnim akcijama, razviju tehnike osvještavanja i oslobađanja od stereotipa i predrasuda, steknu vjeru u učinkovitost demokratskih načela, institucija i mogućnosti njihova unaređenja, u moć građana za pokretanje društvenih, političkih i kulturnih promjena samostalno ili u sklopu civilnog društva. Ovo su ujedno obrazovni i odgojni ishodi fakultativne nastave građanskog odgoja i obrazovanja.

Na temelju odredbe članka 118. stavak 2. točka 4., a u svezi s odredbom članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18) te na temelju odredbe članka 25. stavak 3. točka 2., a u svezi s odredbom članka 12. stavak 3. Statuta XII. gimnazije, KLASA: 012-03/15-01/01; URBROJ: 251-297-01-15-06 od 4. rujna 2015. godine, KLASA: 012-03/15-01/01; URBROJ: 251-297-01-15-08 od 23. prosinca 2015. godine, KLASA: 012-03/16-01/1; URBROJ: 251-297-01-16-04 od 6. rujna 2016. godine i KLASA: 012-03/17-01/1; URBROJ: 251-297-01-17-09 od 14. studenoga 2017. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća XII. gimnazije i ravnateljice XII. gimnazije, a po prethodno pribavljenom mišljenju Vijeća roditelja XII. gimnazije, Školski odbor XII. gimnazije na sjednici održanoj 4. listopada 2018. godine donosi Školski kurikulum XII. gimnazije za školsku godinu 2018./2019.

Školski kurikulum XII. gimnazije za školsku godinu 2018./2019. objavit će se na mrežnim stranicama XII. gimnazije u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

KLASA: 602-03/18-03/1

URBROJ: 251-297-06-18-01

Zagreb, 4. listopada 2018. godine

Predsjednica Školskog odbora

Ravnateljica

Ornela Valić, prof.

Blaženka Ječminek, dipl. ing.